

Управление образования Администрации Глушковского района  
Курской области  
Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Званновская СОШ»  
Глушковского района Курской области

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «28» августа 2023 г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МКОУ «Званновская СОШ»  
С.В.Мищенко  
Приказ от «31» августа 2023 г.  
№ 1-111

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
естественнонаучной направленности  
«Юные защитники природы»  
(стартовый уровень)

-- Возраст учащихся- 10-13 лет  
Срок реализации- 1 год (72 часа)

Автор-составитель:  
Галич Елена Владимировна,  
учитель русского языка и литературы

Званное, 2023 г.

**Оглавление.**

1. Комплекс основных характеристик:	
1.1. Пояснительная записка.....	стр. 3
1.2. Цель и задачи.....	стр. 5
1.3. Планируемые результаты.....	стр. 5
1.4. Содержание программы	
1.4.1. Учебный план.....	стр. 7
1.4.2. Содержание учебного плана.....	стр. 8
2. Комплекс организационно-педагогических условий:	
2.1. Календарный учебный график.....	стр. 10
2.2. Оценочные материалы.....	стр. 10
2.3. Формы аттестации.....	стр.10
2.4. Методические материалы.....	стр. 10
2.5. Условия реализации программы.....	стр. 13
2.6. Рабочая программа воспитания.....	стр.13
3. Список литературы.....	стр. 17
4. Приложение.....	стр. 19

## 1. Комплекс основных характеристик

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные защитники природы» имеет **естественнонаучную** направленность.

Программа ориентирована на расширение знаний школьников об окружающем мире, формирование норм и правил экологического поведения, воспитание любви к природе. На современной стадии развития человечества среди множества стоящих перед нами глобальных проблем наиболее острой является проблема защиты окружающей среды, сохранения ее для будущих поколений.

Один из путей формирования экологической культуры школьника, включающей в себя: экологические знания; экологическое мышление; экологически оправданное поведение – это деятельность по освоению дополнительной образовательной программы «Юные защитники природы».

Настоящая программа носит познавательный – практический характер и даёт возможность повлиять на развитие экологического мышления обучающихся.

Педагогическая целесообразность программы в том, что она построена на местном краеведческом материале и связана с изучением природы родного края и ее охраной.

Комплексный подход к составлению программы даёт возможность обучающимся проявить себя индивидуально при выполнении познавательных задач, в выборе занятий по интересующей их проблеме.

Составление программы предусматривает опыт и базовые знания обучающихся, полученных по окружающему миру, географии, биологии, экологии, ОБЖ.

Программа разработана в соответствии со следующей нормативно – правовой базой:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р
4. Конституции РФ;
5. Конвенции ООН «О правах ребенка»;
6. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
7. Национальной доктрины об образовании в РФ на период до 2025 года от 04.10.2000 г. № 751;
8. Приказа Минобрнауки России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Правительством РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);

10. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.4. 3172-14 к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41;

11. Устава МКОУ «Званновская СОШ»;

**Актуальность** данной программы обусловлена необходимостью формирования у учащихся экологического сознания – сознательного отношения к окружающей природной среде с целью охраны и рационального использования природных ресурсов. Важный аспект решения данных задач - акция, где её участники собственным примером привлекают местные власти и население к проблемам загрязнения окружающей природы родного села.

#### **Отличительная особенность программы**

Основное отличие данной программы – природоохранная деятельность школьников, реализуемая через пропагандистскую деятельность, проведение акций в родном селе.

Уровень реализации данной программы – **стартовый**.

#### **Новизна программы заключается в том, что:**

содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации во взаимоотношениях с природой, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе;

современный научный исследовательский метод в образовательный процесс внедряется постепенно в ходе знакомства с природой родного села для решения проблемных ситуаций эколого-биологического плана.

**Адресат программы:** программа рассчитана для обучения детей в возрасте 10-13 лет. Вступительные испытания не предусмотрены. Специальных знаний, умений и навыков в предметной области не требуется.

**Учащиеся среднего школьного возраста (10-13 лет)** – это пограничный возраст между детьми и подростками, но дети в этом возрасте уже больше подростки, чем малыши. Дети в этом возрасте активны, им все интересно. Этот возраст – пик любознательности. Дети этого возраста гибки в своем поведении, восприимчивы и открыты для сотрудничества.

**Формы обучения**– очная, дистанционная (электронное обучение с применением дистанционных технологий и дистанционное обучение в условиях отмены очных занятий при проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий или в условиях действия высокого уровня опасности) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

**Режим занятий** - программа «Юные защитники природы» реализуется в объеме 72 часа (1 раз в неделю по 2 ч). Учебное занятие составляет 2 академических часа с 10-минутным перерывом. Занятия проводятся по

расписанию, соответствующему требованиям СанПиНа.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** формирование осознанного правильного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры).

### Задачи программы:

#### *Образовательные:*

- расширить знания детей о природе, взаимосвязи человека и природы;
- научить детей быть ответственными за свои поступки;
- сформировать у детей умение воспринимать образы природы и отражать их в своей деятельности;
- обучить навыкам проектной деятельности;
- вовлечение обучающихся в процесс практической природоохранной деятельности.

#### *Развивающие:*

- развивать познавательные качества личности;
- развивать чувство ответственности и уверенности в своих силах;
- развивать творческие способности обучающихся: воображение, фантазию, стремление к оригинальности решения поставленных задач;
- способствовать развитию основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение);
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности.

#### *Воспитательные:*

- формировать ценностное отношение обучающихся к: Природе, Познанию, Красоте, Истине, Добру, Гуманизму, Родине;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности.
- способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

## 1.3 Планируемые результаты

### Образовательно-предметные результаты

#### *по образовательному компоненту:*

- получают знания науки экология;
- изучат основные виды приспособлений растений и животных;
- повысят уровень понятия "живой" и "неживой" природы;
- устойчиво овладеют основными правилами ЗОЖ;
- научатся контролировать свое психическое состояние;

#### *по развивающему компоненту:*

- разовьют потребность в продолжении занятий изучении основ экологии самостоятельно после окончания учебной программы;
- научатся определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- получают навыки практически применять знания, полученные на занятиях;

#### *по воспитательному компоненту:*

- овладеют организаторскими навыками и умениями действовать в коллективе.

***Познавательные УУД:***

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- устанавливать аналогии;

***Регулятивные УУД:***

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

***Коммуникативные УУД:***

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Освоение **личностных** результатов:

По завершению обучения по программе «Юные защитники природы» ребенок будет иметь:

- положительное отношение к творческой, проектной деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;

- ориентация на понимание причин успеха и неудач в деле, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке.

#### 1.4. Содержание программа.

##### 1.4.1. Учебный план.

Таблица 1

№№ пп	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводные занятия.	1	1	-	Опрос, входная диагностика.
2.	Что такое экология?	2	1	1	Опрос, практическая работа, зачет.
3.	Что такое исследование?	2	1	1	Опрос, практическая работа, зачет.
4.	Экология и человек	5	2	3	Опрос, практическая работа, зачет.
5.	Экологические проблемы села	5	2	3	Практическая работа, зачет.
6.	Мы за здоровый образ	5	2	3	Опрос, практическая работа, зачет.
7.	Акция «Чистое село»	5	2	3	Опрос, практическая работа
8.	Акция «Чистая улица»	6	4	2	Опрос, практическая работа
9.	Акция «Не проходи мимо»	7	2	5	Опрос, практическая работа
10.	Акция «От чистоты дворов к чистоте души»	9	3	6	Опрос, практическая работа
11.	Акция «Большие дела маленьких рук»	9	3	6	Опрос, практическая работа
12.	Акция «Дворы, заслуживающие внимание»	5	3	2	Опрос, практическая работа
13.	Экологическая сказка «Жалобная книга»	5	3	2	Опрос, практическая работа
14.	Акция «Сто нас –	6	3	3	Опрос, практическая

	сто добрых дел»				работа
	<b>Итого часов:</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	

### 1.4.2. Содержание учебного плана

#### 1. Вводное занятие

*Теория.* Введение в программу. Входящая диагностика. Проведение инструктажа по охране труда, правила поведения на занятиях. Просмотр видеоматериалов с проведением акций.

#### 2. Что такое экология?

*Теория.* Понятие «экология». Понятие о загрязнениях окружающей среды, их классификация и краткая характеристика. Экологический кризис, причины и последствия.

*Практика.* Экскурсия по селу, помощь лесхозу в сборе семян.

#### 3. Что такое исследование?

*Теория.* Понятие «Исследование». Постановка цели, задач. Выдвижение гипотез и методов исследования.

*Практика.* Игры на развитие внимания, логического мышления.

#### 4. Экология и человек

*Теория.* Беседы «Чем опасен мусор» и «Место человека в экосистеме Земли»

*Практика.* Просмотр экологических фильмов. Конкурс рисунков «Опасно для здоровья». Конкурс на лучший семейный рассказ « Чем опасна свалка?».

#### 5. Экологические проблемы села

*Теория.* Беседа «Кто и как наводит порядок?»

*Практика.* Дискуссия «Экологические проблемы села». Встреча с главой сельской администрации. Примерный план чистого села. Рисунки «Село без мусора».

#### 6. Мы за здоровый образ жизни

*Теория.* Беседа «Здоровым быть здорово!»

*Практика.* Просмотр дисков о здоровом образе жизни. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни». Создание презентации для показа на классном часе.

Спортивная игра.

#### 7. Акция «Чистое село»

*Теория.* Беседа о видах мусора, его вреде для животных. Понятие «обращение».

*Практика.* Разработка идеи акции. Составление обращений к жителям села. Развешивание обращений по селу. Выступление с обращением «Мы за чистое село» на классном часе, на линейке в школе, на сходе граждан села.

#### 8. Акция «Чистая улица»

*Теория.* Беседа «Чистая улица - какая она?». Понятие «листовка», «эмблема».

Правила составления листовки.

*Практика.* Разработка идеи акции. Изготовление эмблемы «самая чистая улица». Выявление самой чистой улицы. Составление листовок «Люди и мусор. Кто кого?». Дискуссия «Личный вклад жителей улицы по наведению порядка».

#### 9. Акция «Не проходите мимо»

*Теория.* Беседа о вреде мусора для человека. Беседа о необходимости наведения порядка на территории вокруг Дома Культуры. Понятие «анкета», правила составления анкет.

*Практика.* Разработка идеи акции. Уборка территории вокруг Дома культуры. Разработка анкеты «Экология села глазами жителей». Проведение анкетирования среди учащихся школы и их родителей.

### **10. Акция «От чистоты дворов к чистоте души»**

*Теория.* Беседы «Что у нас под ногами?» и «Духовная чистота для меня».

*Практика.* Дискуссия «Как быть с нерадивыми односельчанами?». Разработка идеи акции. Изготовление, развешивание и раздача односельчанам листовок «Посеешь свой пакет с мусором – пожнёшь свалку у себя под окнами!». Изготовление знака «Не сорите». Изготовление поделки из мусора. Конкурс рисунков «Природа родного края».

### **11. Акция «Большие дела маленьких рук»**

*Теория.* Техника безопасности при изготовлении кормушки и домика для птиц. Беседа «Зачем нужны кормушки (скворечники) для птиц». Типы кормушек.

*Практика.* Разработка идеи акции. Чтение стихов, загадок о птицах. Посещение сельской и школьной библиотек с целью подбора материала для изготовления и украшения кормушек и скворечников. Изготовление кормушек (осенью) и скворечников (весной).

### **12. Акция «Дворы, заслуживающие внимания»**

*Теория.* Беседа «Практика. Разработка идеи акции. Изготовление эмблемы «Самый чистый двор» и знака «Самый грязный двор». Выявление самого чистого и самого грязного двора, вывешивание необходимого знака.

### **13. Экологическая сказка «Жалобная книга»**

*Теория.* Знакомство со сценарием сказки.

*Практика.* Постановка сказки. Изготовление костюмов. Показ сказки на общешкольном мероприятии.

### **14. Акция «Сто нас – сто добрых дел»**

*Теория.* Беседа «Экологическая помощь»

*Практика.* Разработка идеи акции. Разработка и проведение анкеты «Помогите стать лучше». Составление альбома «Сто нас – сто добрых дел». Конкурс «Лучшая экологическая сказка».

Чистый двор - какой он?». Критерии оценивания домов.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

### 2.1. Календарный учебный график.

Таблица 2.

№ п/п	Группа	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	количество учебных дней	количество учебных часов	режим занятий (в неделю)	нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	1-ая	1-ый	07.09.2023	23.05.24	36	36	72	1 раза в неделю по 2 часа	01-08.01 23.02.24 08.03.24 1.05.24	7.12.23
2	2-ая	1-ый	01.09.2023	31.05.24		36	72	1 раза в неделю по 2 часа	01-08.01 23.02.24 08.03.24 1.05.24	8.12.23

### 2.2. Оценочные материалы

Основной формой подведения итогов является диагностика уровня освоения содержания образовательной программы.

Основополагающими критериями эффективности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные защитники природы» это улучшение экологического состояния села, привлечение общественности к экологическим проблемам села.

### 2.3. Формы аттестации

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Используется: метод наблюдения, оценка достижений, викторины, контроль, творческие задания, контрольные и проверочные работы. Рубежный контроль используется в течение всего учебного года после изучения каждого раздела. Цель – выявление, закрепление знаний, навыков, умений. Используется: анкетирование, тестирование, индивидуальные и групповые задания. Итоговый контроль проводится по результатам года обучения и по выполнению учебной программы. Используется: диагностика, итоговую аттестацию учащихся, которая проходит путем защиты проектов.

### 2.4. Методические материалы

1. Разработки экскурсий
2. Рекомендации по проведению практических работ
3. Методики по исследовательской работе
4. Тематика исследовательской работы

## 5. Дидактический материал:

- карточки-задания для самостоятельных наблюдений в природе;
- карточки-задания для усвоения нового материала;
- карточки-правила (исправить допущенные ошибки или добавить недостающие правила);
- викторины по каждому изучаемому разделу;
- кроссворды по каждому изучаемому разделу;
- тесты по каждому изучаемому разделу;
- загадки по каждому изучаемому разделу;
- биологические задачи.

Таблица 3.

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы учебного занятия	Формы аттестации/контроля
1.	Вводные занятия.	Пособия, компьютер	Лекция, беседа	Опрос, входная диагностика.
2.	Что такое экология?	карточки-задания для усвоения нового материала	Лекция, беседа	Опрос, практическая работа, зачет.
3.	Что такое исследование?	Игры на развитие внимания, логического мышления,	Лекция, беседа, тест.	Опрос, практическая работа, зачет.
4.	Экология и человек	Видео «Чем опасен мусор» и «Место человека в экосистеме Земли», цветные карандаши, альбомы, карточки-задания, Трудовой десант (сбор семян: липа, черноплодная рябина, рябина, липа, клен, дуб)	Лекция, беседа, викторины, практическое занятие, тест.	Опрос, практическая работа, зачет.
5.	Экологические проблемы села	Компьютер, цветные карандаши, альбомы, трудовой десант (мусорные мешки и перчатки)	Лекция, беседа, дискуссия, практическое занятие, загадки.	Практическая работа, зачет.
6.	Мы за здоровый образ	Видео о здоровом	Лекция,	Опрос, практическая

		образе жизни, презентация о здоровом образе жизни, карточки-задания, компьютер, спортивные игры, цветные карандаши, альбомы, Трудовой десант (Мусорные мешки и перчатки)	беседа, дискуссия, практическое занятие, кроссворд.	работа, зачет.
7.	Акция «Чистое село»	Компьютер, принтер, клей, ножницы, карточки-задания, Трудовой десант (мусорные мешки, перчатки, лопаты)	Лекция, беседа, дискуссия, практическое занятие	Опрос, практическая работа
8.	Акция «Чистая улица»	Компьютер, принтер, ножницы, Трудовой десант (мусорные мешки, перчатки, лопаты)	Лекция, беседа, дискуссия, практическое занятие	Опрос, практическая работа
9.	Акция «Не проходи мимо»	Компьютер, принтер, ножницы, Трудовой десант (мусорные мешки, перчатки, лопаты)	Лекция, беседа, дискуссия, практическое занятие	Опрос, практическая работа
10.	Акция «От чистоты дворов к чистоте души»	компьютер, принтер, клей, ножницы, вторсырье, цветные карандаши, альбомы, Трудовой десант. (посадочный материал, перчатки, лопаты)	Лекция, беседа, дискуссия, практическое занятие, конкурс	Опрос, практическая работа
11.	Акция «Большие дела маленьких рук»	стихи о птицах, загадки о птицах, природные материалы для изготовления кормушек. Трудовой десант Инструменты для изготовления скворечников и кормушек)	Лекция, беседа, дискуссия, экскурсия в сельскую библиотеку, практическое занятие, конкурс	Опрос, практическая работа

12.	Акция «Дворы, заслуживающие внимание»	Альбомы, цветные карандаши, Трудовой десант (изготовление табличек)	Лекция, беседа, дискуссия, практическое занятие	Опрос, практическая работа
13.	Экологическая сказка «Жалобная книга»	Компьютер, принтер, костюмы своими руками.	беседа, практическое занятие	Опрос, практическая работа
14.	Акция «Сто нас – сто добрых дел»	Компьютер, принтер, Трудовой десант (мусорные мешки, перчатки, лопаты)	беседа, конкурс, практическое занятие, конкурс	Опрос, практическая работа

## 2.5. Условия реализации программы

### Кадровое обеспечение программы

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование, прошедший курсы повышения квалификации, обладающий достаточным практическим опытом, знаниями, умениями, выполняющий качественно и в полном объёме возложенные на него должностные обязанности.

### Материально-техническое обеспечение

- просторное, светлое помещение, не менее чем на 28 посадочных мест, оснащённое в соответствии с санитарно – техническими нормами, техники безопасности;
- мебель: столы, стулья, шкафы для хранения материалов;
- компьютеры или ноутбуки;
- флешносители;
- проектор;
- экран;
- микроскопы;
- лабораторное оборудование (пробирки, скальпели, пинцеты и т.д);
- цифровая лаборатория «Архимед».

### Информационное обеспечение

- учебно-методические пособия (книги, фильмы);
- дидактический и раздаточный материал.

## 2.6. Рабочая программа воспитания.

### 2.6.1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для учащихся дополнительного объединения «Юные защитники природы» разработана педагогом дополнительного образования согласно требованиям следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

-Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

-Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. от 30.03.2020);

-Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;

-Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. от 16.07.2020);

-Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07. 2022 года №629 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

#### Актуальность программы

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304).

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». (Статья 2, пункт 9,

ФЗ № 304).

Адресат программы:

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп учащихся, а также их родителей (законных представителей) в возрасте 10-13 лет.

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

### **2.6.2. Характеристика**

Деятельность объединения «Юные защитники природы» имеет естественнонаучную направленность.

Количество учащихся объединения составляет 1 группа - 16 человека. Из них мальчиков – 10, девочек – 6; 2 группа – 16 человек. Из них 13 мальчиков и 3 девочки.

Учащиеся имеют возрастную категорию детей от 10 до 13 лет.

Формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) - индивидуальные и групповые.

### **2.6.3. Цель, задачи и ожидаемый результат воспитательной работы**

**Цель воспитания** – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

**Планируемые результаты:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### **2.6.4. Направления деятельности:**

- гражданско-патриотическое;
- духовно – нравственное;
- художественно – эстетическое;
- экологическое;
- здоровьесберегающее.

#### **2.6.5.Работа с коллективом учащихся:**

- инициирование и поддержка учащихся в ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение бесед с учащимися, как время плодотворного и доверительного общения педагога и учащегося, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе , предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые педагогом и родителями; празднования в объединении дней рождения детей, включающие в себя подготовленные обучающимися группами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; «огоньки» и мероприятия, дающие каждому ребенку возможность рефлексии собственного участия в жизни объединения;
- выработка совместно с учащимися законов, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### **2.6.6. Работа с родителями:**

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни в целом;
- помощь родителям учащихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией образовательного учреждения и педагогами;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;
- привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел;
- организация на базе образовательного учреждения семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и образовательного

учреждения.

### 2.6.7. Календарный план воспитательной работы Воспитательные мероприятия для учащихся

Таблица 4.

№	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1	Экскурсия по родному селу	экскурсия	В течение года	педагог
2.	«Зеленая аптека»	Устный журнал	сентябрь, учебный кабинет	педагог
3.	«День защиты животных»	праздник	октябрь	педагог
4.	Участие в акции «Покормите птиц зимой»	практическая работа	зимний период парк	педагог
5.	«Весенняя капель»	конкурсная программа	апрель актовый зал	педагог
6.	Участие в экологических акциях.	конкурсы, работа на Центра, парка	апрель-май учебный кабинет, территория	педагог
7.	Профилактические беседы о здоровом образе жизни.	беседа	весь период учебный кабинет	педагог

#### Работа с родителями

1	Запись в детское объединение, знакомство, беседы.		август-сентябрь учебный кабинет	педагог
2	Проведение родительских собраний.	собрание	2 р в год, учебный кабинет	педагог
3	Поведение индивидуальных бесед, консультаций	беседы	В течение учебного года, учебный кабинет	педагог
4	Экскурсия в природу. Совместное мероприятие.	экскурсия	май	педагог

#### 2.6.8. Список литературы:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

-Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

-Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);

### **3. Список литературы для учителя:**

1. Экология: спецкурсы и факультативы для школы. Новосибирск: НГПУ, 1999
2. Суравегина И.Т., Сенкевич В.М. Как учить экологии. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1995
3. Зверев И.Д. Учебные исследования по экологии в школе: Методы и средства обучения. М.: Просвещение, 2000
4. Биологический эксперимент в школе (Текст): кн. для учителя/ А.В. Бинас, Р.Д. Маш, А. И. Никишов и др. – М.: Просвещение, 1990.
5. Внеклассная работа по биологии (Текст): пособие для учителей/ А.И. Никишов, З.А. Мокеева, Е.В. Орловская, А.М. Семенова. – 2-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 1980.
6. Практикум по экологии (Текст): учебное пособие/ С.В. Алексеев, Н.В. Груздева, А.Г. Муравьев, Э.В. Гущина/ под редакцией С. В. Алексеева. - М.: АО МДС, 1996.
7. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми. Минск: Асар, 1996

### **Литература для обучающихся:**

1. Колбовский Е.Ю. Экология для любознательных, или о чем узнаешь на уроке.
2. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль: Академия развития, 1998
3. Миркин, Б.М., Наумова Л.Г. Экология России (Текст). - М.: Устойчивый мир, 2000г.
4. Труфанов, В.Г. Уроки природы родного края (Текст). – Тула: издательский дом «Пересвет», 2003.

## 4. Приложения

## Календарно – тематическое планирование на 2023-2024 учебный год.

## 1 группа

Таблица 5.

№ пп	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Количество часов	Форма/ тип занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>. Вводные занятия (1 час).</b>							
1.	07.09		Знакомство с планом работы, пособиями. Проведение инструктажа по технике безопасности во время проведения экскурсий и практических работ	1	Беседа	Учебный кабинет	Опрос
<b>Что такое экология (2 часа)</b>							
2	07.09		Что такое экология? Чем занимается экология? Законы экологических отношений	1	Рассказ-объяснение. Беседа.	Учебный кабинет	Опрос
3	14.09		День защиты животных	1	Подготовка и проведение мероприятия	Учебный кабинет	Опрос
<b>Что такое исследование? (2 часа)</b>							
4	14.09		Понятие «Исследование». Выдвижение гипотез и методов исследования.	1	Рассказ-объяснение. Беседа.	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение.
5	21.09		Игры на развитие внимания, логического мышления.	1	Игры	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение.
<b>Экология и человек (5 часов)</b>							
6	21.09		Беседы «Чем опасен мусор» и «Место человека в экосистеме Земли» Просмотр экологических фильмов.	1	Беседы Просмотр	Учебный кабинет	Наблюдение
7	28.09		Конкурс рисунков «Опасно для	1	Конкурс	Учебный кабинет	Опрос

			здоровья».				
8	28.09		Конкурс на лучший семейный рассказ « Чем опасна свалка?»	1	Конкурс	Учебный кабинет	Опрос
9	05.10		Трудовой десант Помощь лесничеству в сборе семян	1	Практическая работа	Территория села	Наблюдение
10	05.10		Трудовой десант Помощь лесничеству в сборе семян	1	Практическая работа	Территория села	Наблюдение
<b>Экологические проблемы села (5 часов)</b>							
11	12.10		Беседа «Кто и как наводит порядок?» Дискуссия «Экологические проблемы села».	1	. Беседа.	Учебный кабинет	Опрос
12	12.10		Встреча с главой сельской администрации. Примерный план чистого села.	1	Встреча Беседа	Кабинет главы с/с	
13	19.10		Рисунки «Село без мусора».	1	Конкурс	Учебный кабинет	Наблюдение
14	26.10		Трудовой десант	2	Практическая работа	Территория села	Наблюдение
<b>Мы за здоровый образ жизни (5 часов)</b>							
15	19.10		Беседа «Здоровым быть здорово!» Просмотр видео о здоровом образе жизни.	1	Беседа. Просмотр видео	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
16	02.11		Создание презентации для показа на классном часе.	1	Практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
17	02.11		Спортивная игра.	1	Игра	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение

18	09.11		Трудовой десант	1	Практическа я работа	Территор ия села	Опрос, наблюден ие
19	09.11		Трудовой десант	1	Практическа я работа	Территор ия села	
<b>Акция «Чистое село» (5 часов)</b>							
20	16.11		Беседа о видах мусора, его вреде для животных.	1	Беседа.	Учебный кабинет	Опрос, наблюден ие
21	16.11		Понятие «обращение». Разработка идеи акции. Составление обращений к жителям села.	1	Практическа я работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюден ие
22	23.11		Развешивание обращений по селу. Выступление с обращением «Мы за чистое село» на классном часе, на линейке в школе, на сходе граждан села.	1	Практическа я работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюден ие
23	30.11		Трудовой десант	2	Практическа я работа	Территор ия села	Опрос, наблюден ие
<b>Акция «Чистая улица»(6 часов)</b>							
24	23.11		Беседа «Чистая улица - какая она?». Дискуссия «Личный вклад жителей улицы по наведению порядка».	1	Беседа	Учебный кабинет	Опрос, наблюден ие
25	07.12		Понятие «листочка», «эмблема». Правила составления листочки. Составление листовок «Люди и мусор. Кто кого?».	1	Практическа я работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюден ие

26	07.12		Разработка идеи акции. Изготовление эмблемы «самая чистая улица». Выявление самой чистой улицы.	1	Практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
27	14.12		Трудовой десант	1	Практическая работа	Территория села	Опрос, наблюдение
28	21.12		Трудовой десант	2	Практическая работа	Территория села	Наблюдение
<b>Акция «Не проходи мимо» (7 часов)</b>							
29	14.12		Беседа о вреде мусора для человека. Беседа о необходимости наведения порядка на территории вокруг Дома Культуры и детских площадках	1	Беседа	Учебный кабинет	Наблюдение
30	28.12		Понятие «анкета», правила составления анкет. Проведение анкетирования среди учащихся школы и их родителей.	1	Беседа Практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
31	28.12		Разработка анкеты «Экология села глазами жителей».	1	Практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
32	11.01		Трудовой десант	2	Практическая работа	Территория села	Опрос, наблюдение
33	18.01		Трудовой десант	2	Практическая работа	Территория села	Наблюдение
<b>Акция «От чистоты двора, до чистоты души»( 9 часов)</b>							
34	25.01		Беседы «Что у нас под ногами?» и «Духовная чистота для меня».	1	Беседа.	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение

			Дискуссия «Как быть с нерадивыми односельчанами?».				
35	25.01		Разработка идеи акции. Изготовление, развешивание и раздача односельчанам листовок	1	Практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
36	01.02		«Посеешь свой пакет с мусором – пожнёшь свалку у себя под окнами!». Изготовление знака «Не сорите».	1	Практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
37	01.02		Изготовление поделки из мусора.	1	Практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
38	08.02		Конкурс рисунков «Природа родного края».	1	Конкурс	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
39	15.02		Трудовой десант	2	Практическая работа	Территория села	Опрос, наблюдение
40	22.02		Трудовой десант	2	Практическая работа	Территория села	Наблюдение
<b>Акция «Большие дела маленьких рук» (9 часов)</b>							
41	08.02		Техника безопасности при изготовлении кормушки и домика для птиц. Беседа «Зачем нужны кормушки (скворечники) для птиц».	1	Беседа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
42	29.02		Типы кормушек. Разработка идеи акции	1	Беседа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение

43	29.02		Чтение стихов, загадок о птицах.	1	Конкурс	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
44	07.03		Изготовление кормушек (осенью) и скворечников (весной).	1	Практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
45	07.03		Изготовление кормушек (осенью) и скворечников (весной).	1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение
46	14.03		Изготовление кормушек (осенью) и скворечников (весной).	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение
47	21.03		Трудовой десант	2	Практическая работа	Территория села	Наблюдение
<b>Акция «Дворы, заслуживающие внимания» (5 часов)</b>							
48	28.03		Беседа «Чистый двор - какой он?». Критерии оценивания домов. Трудовой десант	1	Беседа.	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
49	28.03		Разработка идеи акции. Изготовление эмблемы «Самый чистый двор» и знака «Самый грязный двор».	1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение
50	04.04		Выявление самого чистого и самого грязного двора, вывешивание необходимого знака.	1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение
51	11.04		Трудовой десант	2	Практическая работа	Территория села	Наблюдение
<b>Экологическая сказка «Жалобная книга» (5 часов)</b>							
52	18.04		Знакомство со сценарием сказки. Изготовление	2	Рассказ-объяснение. Беседа.	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение

			КОСТЮМОВ.				
53	04.04		Постановка сказки. Показ сказки на общешкольном мероприятии.	1	Показ сказки	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
54	25.04		Трудовой десант	2	Практическая работа	Территория села	Опрос, наблюдение
<b>Акция «Сто нас – сто добрых дел» (5 часов)</b>							
55	02.05		Беседа «Экологическая помощь» Разработка идеи акции. Разработка и проведение анкеты «Помогите стать лучше».	1	Беседа.	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
56	02.05		Составление альбома «Сто нас – сто добрых дел».	1	Беседа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
57	16.05		Трудовой десант	2	Практическая работа	Территория села	Опрос, наблюдение
58	23.05		Трудовой десант	2	Практическая работа	Территория села	Наблюдение

## 2 группа

Таблица 5.

№ пп	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Количество часов	Форма/ тип занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>. Вводные занятия (1 час).</b>							
1.	01.09		Знакомство с планом работы, пособиями. Проведение инструктажа по технике безопасности во время проведения экскурсий и практических работ	1	Беседа	Учебный кабинет	Опрос
<b>Что такое экология (2 часа)</b>							

2	01.09		Что такое экология? Чем занимается экология? Законы экологических отношений	1	Рассказ-объяснение. Беседа.	Учебный кабинет	Опрос
3	08.09		День защиты животных	1	Подготовка и проведение мероприятия	Учебный кабинет	Опрос
<b>Что такое исследование? (2 часа)</b>							
4	08.09		Понятие «Исследование». Выдвижение гипотез и методов исследования.	1	Рассказ-объяснение. Беседа.	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение.
5	15.09		Игры на развитие внимания, логического мышления.	1	Игры	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение.
<b>Экология и человек (5 часов)</b>							
6	15.09		Беседы «Чем опасен мусор» и «Место человека в экосистеме Земли» Просмотр экологических фильмов.	1	Беседы Просмотр	Учебный кабинет	Наблюдение
7	22.09		Конкурс рисунков «Опасно для здоровья».	1	Конкурс	Учебный кабинет	Опрос
8	22.09		Конкурс на лучший семейный рассказ «Чем опасна свалка?»	1	Конкурс	Учебный кабинет	Опрос
9	29.09		Трудовой десант Помощь лесничеству в сборе семян	1	Практическая работа	Территория села	Наблюдение
10	29.09		Трудовой десант Помощь лесничеству в сборе семян	1	Практическая работа	Территория села	Наблюдение
<b>Экологические проблемы села (5 часов)</b>							
11	06.10		Беседа «Кто и как наводит порядок?» Дискуссия «Экологические	1	. Беседа.	Учебный кабинет	Опрос

			проблемы села».				
12	06.10		Встреча с главой сельской администрации. Примерный план чистого села.	1	Встреча Беседа	Кабинет главы с/с	
13	13.10		Рисунки «Село без мусора».	1	Конкурс	Учебный кабинет	Наблюдение
14	20.10		Трудовой десант	2	Практическая работа	Территория села	Наблюдение
<b>Мы за здоровый образ жизни (5 часов)</b>							
15	13.10		Беседа «Здоровым быть здорово!» Просмотр видео о здоровом образе жизни.	1	Беседа. Просмотр видео	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
16	27.10		Создание презентации для показа на классном часе.	1	Практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
17	27.10		Спортивная игра.	1	Игра	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
18	03.11		Трудовой десант	1	Практическая работа	Территория села	Опрос, наблюдение
19	03.11		Трудовой десант	1	Практическая работа	Территория села	
<b>Акция «Чистое село» (5 часов)</b>							
20	10.11		Беседа о видах мусора, его вреде для животных.	1	Беседа.	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
21	10.11		Понятие «обращение». Разработка идеи акции. Составление обращений к жителям села.	1	Практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
22	17.11		Развешивание обращений по селу.	1	Практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение

			Выступление с обращением «Мы за чистое село» на классном часе, на линейке в школе, на сходе граждан села.				ние
23	24.11		Трудовой десант	2	Практическая работа	Территория села	Опрос, наблюдение
<b>Акция «Чистая улица»(6 часов)</b>							
24	17.11		Беседа «Чистая улица - какая она?». Дискуссия «Личный вклад жителей улицы по наведению порядка».	1	Беседа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
25	01.12		Понятие «листочка», «эмблема». Правила составления листочки. Составление листовок «Люди и мусор. Кто кого?».	1	Практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
26	01.12		Разработка идеи акции. Изготовление эмблемы «самая чистая улица». Выявление самой чистой улицы.	1	Практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
27	08.12		Трудовой десант	1	Практическая работа	Территория села	Опрос, наблюдение
28	15.12		Трудовой десант	2	Практическая работа	Территория села	Наблюдение
<b>Акция «Не проходи мимо» (7 часов)</b>							
29	08.12		Беседа о вреде мусора для человека. Беседа о необходимости	1	Беседа	Учебный кабинет	Наблюдение

			наведения порядка на территории вокруг Дома Культуры и детских площадках				
30	22.12		Понятие «анкета», правила составления анкет. Проведение анкетирования среди учащихся школы и их родителей.	1	Беседа Практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
31	22.12		Разработка анкеты «Экология села глазами жителей».	1	Практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
32	29.12		Трудовой десант	2	Практическая работа	Территория села	Опрос, наблюдение
33	12.01		Трудовой десант	2	Практическая работа	Территория села	Наблюдение
<b>Акция «От чистоты двора, до чистоты души»( 9 часов)</b>							
34	19.01		Беседы «Что у нас под ногами?» и «Духовная чистота для меня». Дискуссия «Как быть с нерадивыми односельчанами?».	1	Беседа.	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
35	19.01		Разработка идеи акции. Изготовление, развешивание и раздача односельчанам листовок	1	Практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
36	26.01		«Посеешь свой пакет с мусором – пожнёшь свалку у себя под окнами!». Изготовление знака «Не сорите».	1	Практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение

37	26.01		Изготовление поделки из мусора.	1	Практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
38	02.02		Конкурс рисунков «Природа родного края».	1	Конкурс	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
39	09.02		Трудовой десант	2	Практическая работа	Территория села	Опрос, наблюдение
40	16.02		Трудовой десант	2	Практическая работа	Территория села	Наблюдение
<b>Акция «Большие дела маленьких рук» (9 часов)</b>							
41	01.03		Техника безопасности при изготовлении кормушки и домика для птиц. Беседа «Зачем нужны кормушки (скворечники) для птиц».	1	Беседа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
42	01.03		Типы кормушек. Разработка идеи акции	1	Беседа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
43	15.03		Чтение стихов, загадок о птицах.	1	Конкурс	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
44	15.03		Изготовление кормушек (осенью) и скворечников (весной).	1	Практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
45	22.03		Изготовление кормушек (осенью) и скворечников (весной).	1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение
46	29.03		Изготовление кормушек (осенью) и скворечников (весной).	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение
47	05.04		Трудовой десант	2	Практическая работа	Территория села	Наблюдение
<b>Акция «Дворы, заслуживающие внимания» (5 часов)</b>							

48	22.03		Беседа «Чистый двор - какой он?». Критерии оценивания домов. Трудовой десант	1	Беседа.	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
49	12.04		Разработка идеи акции. Изготовление эмблемы «Самый чистый двор» и знака «Самый грязный двор».	1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение
50	12.04		Выявление самого чистого и самого грязного двора, вывешивание необходимого знака.	1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение
51	19.04		Трудовой десант	2	Практическая работа	Территория села	Наблюдение
<b>Экологическая сказка «Жалобная книга» (5 часов)</b>							
52	26.04		Знакомство со сценарием сказки. Изготовление костюмов.	2	Рассказ-объяснение. Беседа.	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
53	03.05		Постановка сказки. Показ сказки на общешкольном мероприятии.	1	Показ сказки	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
54	17.05		Трудовой десант	2	Практическая работа	Территория села	Опрос, наблюдение
<b>Акция «Сто нас – сто добрых дел» (6 часов)</b>							
55	03.05		Беседа «Экологическая помощь» Разработка идеи акции. Разработка и проведение анкеты «Помогите стать лучше».	1	Беседа.	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
56	30.05		Составление альбома «Сто нас – сто добрых дел».	1	Беседа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение

57	24.05		Трудовой десант	2	Практическа я работа	Территор ия села	Опрос, наблюде ние
58	31.05		Трудовой десант	2	Практическа я работа	Территор ия села	Наблюде ние