

**Критерии и показатели идентификации
МКОУ «Званновская СОШ»**

1. Критерии и показатели для отнесения общеобразовательной организации к категории школ с низкими результатами обучения

Критерии	Показатели	наличие/ отсутствие (+/-)
1. «Участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах»	1.1. Менее 0,5 % обучающихся за три года принимали участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.	–
2. «Результаты ВПР уровня начального общего образования»	3.1. Низкие результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру (ниже среднерегionalных в предыдущем учебном году).	–
3. «Результаты ОГЭ, ЕГЭ»	4.1. Низкие результаты ОГЭ по русскому языку за три года (ниже среднерегionalных)	+
	4.2. Средний балл результатов ОГЭ по русскому языку в предыдущем учебном году ниже 3,5.	–
	4.3. Низкие результаты ОГЭ по математике за три года (ниже среднерегionalных)	–
	4.4. Средний балл результатов ОГЭ по математике в предыдущем учебном году ниже 3,2.	–
	4.5 Низкие результаты ЕГЭ по русскому языку за три года (ниже среднерегionalных)	–
	4.6 Расхождение среднего балла результатов ЕГЭ по русскому языку более 20 в предыдущем учебном году в сравнении со среднерегionalным.	–
	4.7 Низкие результаты ЕГЭ по математике за три года (ниже среднерегionalных)	–
	4.8 Расхождение среднего балла результатов ЕГЭ по математике более 20 в предыдущем учебном году в сравнении со среднерегionalным.	–

Примечание: к школам с низкими результатами обучения относятся общеобразовательные организации, у которых из 10 возможных показателей выявлены 4 и более показателей по группе критериев 1.

II. Критерии и показатели для отнесения общеобразовательных организаций к категории школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (выявляются на момент исследования)

1. «Доля семей обучающихся с низким социально-экономическим и культурным уровнем»	1.1 Численность обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях (более 30% от общей численности обучающихся).	–
	1.2 Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными (более 10 %).	–
	1.3 Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где единственный родитель является безработным (более 5 %).	–
	1.4 Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один из родителей не имеет высшего образования (более 70 %).	–
	1.5 Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, проживающих в неудовлетворительных жилищных условиях (более 20 %).	–
2. «Наличие обучающихся со слабым знанием русского языка»	2.1. Численность обучающихся, для которых русский язык не является родным (наличие).	+
	2.2. Численность обучающихся из числа переселенцев (наличие).	–
3. «Занятость во внеурочное время»	3.1. Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью менее 70 %.	–
4. «Наличие обучающихся с девиантным поведением»	4.1. Количество правонарушений, совершенных обучающимися (наличие).	+
	4.2. Численность обучающихся, стоящих на профилактическом учёте в связи с девиантным поведением (наличие).	+
5. «Особенности образовательной организации»	5.1. Малочисленность/малокомплектность школы.	-

К школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, относятся общеобразовательные организации, у которых из 11 возможных показателей выявлены 6 и более показателей по группе критериев II.

КОМПЛЕКСНАЯ ФОРМА СБОРА ДАННЫХ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОДЕЛИ ОЦЕНКИ, САМООЦЕНКИ ОО

1. Информация об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Званновская средняя общеобразовательная школа» Глушковского района Курской области				
Юридический адрес	307470 Курская область Глушковский район с.Званное ул. Молодежная	Телефон, e-mail	84713231316 glushkovsk809@ mail.ru	Адрес сайта	glu-zva.ru
Количество учащихся	239	Тип населенного пункта		город	пгт
				-	-
Количество педагогических работников (обеспеченность по уровням образования)	Всего		Из них		
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	
	НОО	7	7	0	
	ООО	21	17	1	
	СОО	15	15	1	
Информация об обучающихся					
Количество учащихся, для которых язык обучения является неродным	из них				
		НОО	ООО	СОО	
2015-16	0	0	0		
2016-17	0	0	0		

2017-18	0	0	0
Количество / доля (%) учащихся, для которых язык обучения является неродным, участвовавших в ОГЭ и ЕГЭ, получивших неудовлетворительные результаты (ниже установленного минимального количества баллов (без учёта пересдачи) на итоговой аттестации по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 9 и 11 классов	в 2015-16 уч.г. количество/доля	в 2016-17 уч.г. количество/доля	в 2017-18 уч.г. количество/доля
	0/0	0/0	0/0

2. Система управления образовательной организацией

Программа развития образовательной организации	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
			+	9
Программа развития образовательной организации содержит раздел, направленный на улучшение результатов обучения			+	9
Целевая программа образовательной организации, направленная на улучшение результатов обучения (переход в эффективный режим работы)			+	8
Учебный план в части школьного компонента	есть	учет интересов обучающихся		Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
	+	+		10
Внутришкольный контроль в образовательной организации	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
Положение о внутриорганизационной системе оценки качества образования			+	10

(ВОСОКО)				
Включает экспертизу качества КИМов, используемых учителем для реализации текущего, промежуточного контроля достижений обучающихся с низкими результатами ученой деятельности			+	-
Стартовая диагностика в начале 5 класса			+	
Включает оценку:				-
- структуры мотивации учащихся			+	-
- сформированности учебной деятельности			+	-
- готовности к изучению отдельных предметов (русский язык, математика и т.д.)			+	-
- владение средствами работы с информацией			+	-
- владения логическими операциями			+	-
Стартовая диагностика в начале 10 класса	нет	разрабатывается	есть	указать объекты оценки
			+	9
Положение о мониторинге качества образования			+	9
Положение о ВШК			+	9
Программа (план, график) ВШК			+	9
Коллегиальный орган государственно-	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность

общественного управления образовательной организацией:		тся		деятельности (рассмотрение вопросов повышения результатов обучения, мотивации учащихся и т.п.) (от 0 до 10)
Совет школы	+			
Попечительский совет школы	+			
Управляющий совет школы	+			
Постоянно действующий орган педагогического взаимодействия	нет	в стадии создания	есть	Оценить эффективность деятельности (от 0 до 10)
Педагогический совет			+	10
Методический совет			+	10
Предметные методические объединения учителей				7, МО учителей начальных классов МО учителей филологического цикла МО учителей математического цикла МО учителей истории и обществознания и ОПК МО учителей физической культуры ОБЖ, технологии МО классных руководителей МО учителей географии, химии, биологии
Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования	предписания органов надзора и контроля	жалобы со стороны потребителей образователь	поощрения и благодарности	Оценить эффективность реализации деятельности (от 0 до 10)

	(есть/нет)	ных услуг (есть/нет)	(есть/нет)	
Развитие и мотивация персонала	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
Программа (стратегия, план) профессионального роста педагогов			+	10
Включает совершенствование следующих направлений подготовки учителя			+	9
Предметной			+	10
Дидактической			+	9
Методической			+	10
Меры стимулирования труда учителя:	нет	разрабатываются	есть	Перечислить
Меры материального стимулирования			+	Стимулирующие выплаты, премии
Меры морального стимулирования			+	Благодарности
Оказание индивидуальной методической помощи учителям с низкими результатами образовательной деятельности	нет	эпизодически	систематически	Указать формы
			+	Индивидуальные консультации, беседы, семинары- практикумы, взаимопосещение уроков
Электронные средства сопровождения образовательной деятельности (электронный журнал, электронный дневник)	нет	внедряются	есть	Оценить эффективность применения (от 0 до 10)
			+	10

3. Система преподавания в образовательной организации

Виды реализуемых образовательных программ	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Дополнительное образование
		+	+	+	+
Формы организации образовательной деятельности (%)	традиционные		активные		интерактивные
	30%		50%		20%
Система оценивания результатов обучения	Наличие локальных нормативных актов		Внедрение НОСОКО		Портфолио (индивидуальные системы оценивания)
	+		+		+
Информационно-образовательная среда	Электронные образовательные ресурсы		Информационно-методическое обеспечение		Отдельный информационно-образовательный ресурс в сети Интернет
	+		+		+
Всероссийская олимпиада школьников	Победителей нет		Победители муниципального этапа	Победители регионального этапа	Победители заключительного этапа
	2015-2016	-	0	0	0
	2016-2017	-	0	0	0
	2017-2018	-	2	0	0
Контрольно-оценочная деятельность учителя			нет	разрабатывается	есть
фиксация индивидуальных пробелов учащихся в освоении содержания тем (разделов программы)					+
планирование учителем работы по ликвидации индивидуальных пробелов учащихся в освоении содержания тем (разделов программы)					

Квалификационный уровень учителя (%)	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности					
	3%		80%		17%					
	Доля учителей, имеющих высшее образование.		Доля учителей, имеющих государственные и ведомственные награды		Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет.					
	80%		17%		7%					
Наличие системы мер по привлечению и поддержке молодых учителей	план работы		школа молодого учителя		система индивидуального наставничества		участие в государственных программах по поддержке молодых педагогов			
	+		+		+		+			
Доля педагогических работников, повышавших квалификацию за последние три года (%)	Уровень образовательной организации		Муниципальный уровень		Региональная система ДПО		Федеральный, международный уровень			
	100%		100%		85%		0			
Удовлетворение потребностей обучающихся	Обеспечение учащихся с различными возможностями и склонностями дополнительными образовательными услугами.		Наличие курсов по выбору		Профильное обучение		Программа работы с одаренными детьми		Профилактические программы работы с обучающимися	
	да		да		да		да		да	

4. Школьная культура

Документы, регламентирующие правила внутреннего распорядка	Для учащихся	Для учителей	Для администрации образовательной организации
(перечень)	Правила внутреннего распорядка учащихся (приняты 10.01.2013 г., приказ от 11.01.2013 г. №1-3).	Правила трудового распорядка для педагогических работников (приняты приказ от 26.01.2015 г. №1-13).	Правила трудового распорядка для педагогических работников (приняты приказ от 26.01.2015 г. №1-13).
Система работы с родителями	Методы и приемы, побуждающие родителей к участию в обучении своих детей, в жизни школы, в совместных мероприятиях	Наличие коллективных педагогических проектов (интегрированных курсов, «виртуальных классов» и т.п.).	Программа работы (взаимодействия) с родителями
Примеры, наименования	Индивидуальные беседы, родительские собрания, лекции, тестирования, работа родительского комитета, проведение открытых и совместных мероприятий для родителей	-	Программа «Семья и школа»
Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)	10	-	9
Внеурочная деятельность	Внеурочная внеучебная деятельность	Внеурочная учебная деятельность	Самоуправление и социальные практики
Нормативные акты (наличие, наименование)	Положение о дополнительном образовании детей От 28.08.2011 приказ №1-71	Положение об организации внеурочной деятельности от 28.08.2011 Приказ №1-70	Положение о совете обучающихся от 26.12.2013 Приказ №1-17
Оценить эффективность	10	10	8

реализации (от 0 до 10)			
5. Особенности образовательной организации			
Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях (в %)	2%		
Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций (в %)	0		
Скорость подключения образовательной организации к сети Интернет от 1 Мбит/с	Имеется		Нет
	+		
Иные особенности (внешнее окружение, состав родителей, система социального партнерства и др.) – краткая характеристика каждой из указываемых особенностей в отдельной строке	Оценить степень влияния на качество результатов образовательной деятельности (каждой из указанных особенностей) (от 0 до 10)		
Внешнее окружение	9		
Состав родителей	9		
Система социального партнерства	5		

Директор школы:

Мищенко С.В.

Часть 2.

Схема анализа

1. Информация об образовательной организации (с выводами о том, какие из параметров комплексной формы сбора данных об образовательной организации с использованием модели оценки, самооценки ОО наиболее существенно влияют на ситуацию в ОО)

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования, основанного на фундаментальности знаний и развитии творческих компетентностей обучающихся в соответствии потребностям личности, общества и государства, безопасности образовательного процесса и обеспечении здоровья детей при постоянном развитии профессионального потенциала работников образования.

Для решения этой задачи в школе разработано и реализуется программа развития образовательного учреждения на период до 2020 года. Результативность выполнения программных задач по реализации обучающимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качественной обученности обучающихся.

Учредитель – Отдел образования Администрации Глушковского района Курской области.

Наименование учреждения – Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Званновская средняя общеобразовательная школа» Глушковского района Курской области.

Лицензия на образовательную деятельность - серия 46 Л 01, №0000776, регистрационный номер 2614, выдана Комитетом образования и науки Курской области 12 декабря 2016 года, срок действия лицензии – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации - серия 46А 01 № 0000424, регистрационный номер 1763, выдана Комитетом образования и науки Курской области 09 декабря 2016 года, срок действия свидетельства до 31 января 2024 года.

Государственный статус:

тип - общеобразовательное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа.

Руководство учреждения:

Директор школы – Мищенко Светлана Васильевна

телефон рабочий – 8(47132) 3-13-16

Заместители директора:

- заместитель по УВР Остапенко Зоя Алексеевна;

- заместитель по ВР Кириченко Светлана Ивановна

Характеристика здания:

-год постройки – старое здание 1967 г.

-проектная мощность – 350 обучающихся;

Наиболее существенно влияют на ситуацию в ОО следующие параметры комплексной формы сбора данных об образовательной организации с использованием модели оценки, самооценки ОО: продолжение обучения на уровне среднего общего образования, результаты ЕГЭ и ОГЭ, ВПР.

2. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор МКОУ «Званновская СОШ», который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создан совет обучающихся, родительский комитет;

2) действует профессиональные союзы работников образовательной организации.

Наиболее существенно влияют на ситуацию в ОО следующие параметры комплексной формы сбора данных об образовательной организации с использованием модели оценки, самооценки ОО: анализ программы развития ОО, учебного плана, система внутришкольного контроля работы педагогического методического советов школы.

3. Система преподавания в образовательной организации

Цель работы педагогического коллектива: создание условий для индивидуального развития психически, физически и нравственно здорового человека, с развитым мышлением, адекватно ориентированным в жизни.

Педагогическое кредо коллектива: учить и воспитывать детей за счёт повышения интереса к учению с учётом способностей и возможностей развития личности по законам нравственности и красоты.

Педагогический коллектив школы активно принимает участие в разработке нетрадиционных уроков, программ, в работе районных методических объединений учителей-предметников, участвует в проведении районных семинаров.

Коллектив преподавателей школы насчитывает 30 человек, из которых

3 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»;

1 учитель – высшая категория, 25 учителей - 1 категорию, 1 учитель аттестован на соответствие занимаемой должности

Из преподавателей имеют образование:

Среднее специальное – 5 человек, высшее образование – 25 человек.

Коллектив стабильный, текучести кадров нет.

Работа коллектива состоит из опытных педагогов. Школа укомплектована кадрами полностью. Учебная нагрузка между учителями распределена равномерно. Все предметы ведут учителя специалисты.

Педагоги школы систематически работают над повышением профессионального мастерства.

Педагогический коллектив успешно использует инновационные интерактивные педагогические технологии. Педагоги охотно делятся накопленным опытом с коллегами на школьном и муниципальном уровне.

Итоги муниципального этапа предметных олимпиад в 2017– 2018 учебном году 29 обучающихся школы приняли участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады. Из них заняли призовые места 9 обучающихся: по обществознанию Хлопкова Ангелина(8кл) – призер, Кутенко Алина(8кл)-призер, Колосова Ольга (9кл)- призер, Падюкова Мария (9кл) –победитель, Остапенко Маргарита (11кл) - призер по география (Фисюнова Марина 9 класс)-призер, по ОПК Осадчая Алина (8 кл)-призер.

Результаты учащихся, говорит о том, что учителям-предметникам необходимо активизировать работу с одарёнными обучающимися.

На протяжении многих лет обучающиеся школы активно участвуют в различных конкурсах, соревнованиях, смотрах

Участие педагогов и школьников в конкурсах разной направленности за 2017-2018 учебный год

Ф.И. участника	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
Команда юношей МКОУ «Званновская СОШ»	Волейбол	районный	I место
Команда юношей МКОУ «Званновская СОШ»	Новогодний турнир по волейболу	районный	I место
Команда юношей МКОУ «Званновская СОШ»	Футбол	районный	II место
Команда МКОУ «Званновская СОШ»	Осенний легкоатлетический кросс	районный	I место
Команда МКОУ «Званновская СОШ»	Весенний легкоатлетический кросс		участие

Команда МКОУ «Званновская СОШ»	Президентские соревнования		I место
Команда МКОУ «Званновская СОШ»	Бег по шоссе	областной	I место
Команда МКОУ «Званновская СОШ»	Теннис		участие
Команда МКОУ «Званновская СОШ»	Мини-футбол	районный	I место
Команда МКОУ «Званновская СОШ» Девочки мальчики	Русская лапта	районный	I место
Команда МКОУ «Званновская СОШ»	баскетбол	районный	II место
Фисюнова Марина Игнатенко Дмитрий	Юннат – 2017	Районный областной	I место
Колосова Карина	Конкурс «Юный модельер»	Районный Областной	Победитель 2 место
Солдатова Валерия	Конкурс «Зеленая планета»	районный	Победитель
Ващенко Екатерина Падюков Александр Солдатова Валерия	Всероссийски конкурс сочинений		
Солдатова Валерия	Конкурс детского юшношеского творчества «Неополимая купина»	Районный	Победитель
Давиденко Екатерина Журбенко Анна	Районный фестиваль «Детство без границ»	Районный	3 место 2 место
Фисюнова Марина Солдатова Валерия	Конкурс сочинений «Моя семья»	районный	I место призер
Творческий коллектив МКОУ Званновская СОШ»	«Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	районный	участие
Падюков Александр	Конкур «Природа и мы»	областной	II место
Солдатова Валерия	Массовое мероприятие «Литературно - художественный конкурс «Гренадеры, вперед!»	Областной Районный	Участие Победитель
Солдатова Валерия	областной конкурс рисунков по ПДД «Детству безопасные дороги»		участие
Беязыкая Анна	Конкурс «Рождественская открытка»	районный	победитель
Солдатова Валерия	Конкурс детского творчества полиция глазами детей	Районный	победитель
Завдовьева Анастасия	Массовое мероприятие «Богатство страны Светофория	Районный Областной	Победитель 3 место
Команда МКОУ «Званновская СОШ»	Районный КВН		участие
Команда МКОУ «Званновская СОШ»	Безопасное колесо - 2018	Районный	Участие

Омельченко Елизавета			3 место
Солдатова Валерия	Конкурс «75 лет Курской битвы»»	Районный Областной	Победитель 3 место
Солдатова Валерия	Конкурс «Полиция глазами детей »	Районный	Победитель
Фисюнова Софья Падюков Александр	Конкурс «Покормите птиц зимой»	Районный областной	Победитель 2 место
Солдатова Валерия Новикова Елизавета Журбенко Анна	Конкурс «Живи Лес!»	Областной	1 место 2 место участие
Солдатова Валерия	Конкурс «Пожар в лесу»	Областной	Победитель
Фисюнова Марина Падюкова Мария Журбенко Анна Кириченко Виктория	Слет юных друзей природы	Областной	Участники Победитель 2 место
Костарев Владислав Фисюнова Софья Кириченко Виктория	Всероссийский конкурс сочинений	Районный	2 место 1 место 2 место
Давиденко Марина Владимировна	Безопасная страна ЮИД	Областной	участие

Наиболее существенно влияют на ситуацию в ОО следующие параметры комплексной формы сбора данных об образовательной организации с использованием модели оценки, самооценки ОО: анализ видов реализуемых образовательных программ, информационно-образовательной среды, квалификационного уровня педагогов.

4. Школьная культура

Большое внимание в школе уделяется работе с родителями обучающихся. Классные руководители совместно с администрацией школы посещают обучающихся на дому, обследуют жилищно-бытовые условия, проводят беседы, ведут индивидуальную работу с родителями. Проводят общешкольные и классные родительские собрания, конференции, лектории, тематические встречи, родительские всеобучи, разрабатывают и распространяют памятки (согласно плана).

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительной.

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- помощь родителей в ремонте классных кабинетов;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники.

Администрация школы привлекает родителей к управлению делами ОУ через родительский комитет школы, классные родительские комитеты и собрания.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. На базе школы в 2017 – 2018 учебном году работали 9 кружков. В 1 – 8 классах школы организована внеурочная деятельность, занятия которой посещают все обучающиеся.

Анализируя состояние занятости обучающихся организованным досугом, можно отметить, что большинство детей школы занимаются в различных кружках.

Наиболее существенно влияют на ситуацию в ОО следующие параметры комплексной формы сбора данных об образовательной организации с использованием модели оценки, самооценки ОО: анализ системы работы с родителями, анализ внеурочной деятельности.

5. Особенности образовательной организации

МКОУ «Званновская СОШ» является средней общеобразовательной организацией, не имеющих специальных (коррекционных) классов.

В школе обучается 6 детей – инвалидов и 4 детей с ОВЗ которые обучаются по адаптированным программам.

В школе осуществляется профильное обучение исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей в 10 классе, выделена группа социально-гуманитарного и физико-математического профиля. В данной группе за счет дополнительно выделенных часов ведется углубленное изучение таких курсов, как «История», «Обществознание», «Литература», «Русский язык», «Математика», «Физика».

В школе имеется подключение к Интернету.

Наиболее существенно влияют на ситуацию в ОО следующие параметры комплексной формы сбора данных об образовательной организации с использованием модели оценки, самооценки ОО: анализ внешнего окружения, состава родителей, системы социального партнёрства.

Директор школы:

Мищенко С.В.